

भारत सरकार (GOVERNMENT OF INDIA)
रेल मंत्रालय (MINISTRY OF RAILWAYS)
रेलवे बोर्ड (RAILWAY BOARD)

सं. हिंदी-2024/रा.भा.-2/19/1

नई दिल्ली, दिनांक: 10.02.2025

सहानिदेशक

भा.रे.रा.अकादमी, वडोदरा

इरिसेन, पुणे

इरिमी, जमालपुर

इरिसेट, सिकंदराबाद

इरीन, नासिक रोड

इरिटिम, लखनऊ

निदेशक,

जगजीवन राम रेल सुरक्षा बल अकादमी, लखनऊ

प्रबंध निदेशक

भा.रे.वि.नि., नई दिल्ली

डी.एफ.सी.सी.आई.एल., नई दिल्ली

क्रिस, नई दिल्ली

अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक

कोंकण रेलवे, मुंबई

कॉनकोर, नई दिल्ली

इरकॉन, नई दिल्ली

राइट्स, गुरुग्राम

रेल टेल, नई दिल्ली

आई.आर.सी.टी.सी., नई दिल्ली

रेल विकास निगम, नई दिल्ली

मुंबई रेल विकास निगम, मुंबई

उपाध्यक्ष

आर एल डी ए, नई दिल्ली

प्रधान मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

काँफमो, नई दिल्ली

विषय:- भारतीय रेल के सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और केन्द्रीय प्रशिक्षण संस्थानों में हिंदी का सर्वाधिक एवं प्रशंसनीय कार्य करने पर रेलमंत्री राजभाषा ट्रॉफी योजना- आधार वर्ष 2024 (कैलेंडर वर्ष) ।

जैसा कि आपको विदित है कि भारतीय रेल के सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और केन्द्रीय प्रशिक्षण संस्थानों में राजभाषा हिंदी का सर्वाधिक एवं प्रशंसनीय कार्य करने पर रेल मंत्री राजभाषा ट्रॉफी प्रदान करने की रेल मंत्रालय (रेलवे बोर्ड) की योजना लागू है, जिसके अंतर्गत इस योजना से संबंधित निर्धारित प्रोफार्मा में चारों तिमाहियों की प्रगति रपटों एवं संबंधित रेल कार्यालयों द्वारा किए गए उत्कृष्ट कार्य को आधार मानकर रेल मंत्री राजभाषा ट्रॉफी प्रदान की जाती हैं।

अतः अनुरोध है कि अपने कार्यालय से संबंधित वर्ष 2024 की चारों तिमाहियों की (जनवरी से दिसंबर तक) समेकित रपट को आधार मानकर बोर्ड द्वारा निर्धारित प्रोफार्मा (प्रतिलिपि संलग्न) में पूरा विवरण 03.03.2025 तक बोर्ड कार्यालय को भिजवाने की व्यवस्था करें ताकि उनके आधार पर पुरस्कारों हेतु मूल्यांकन किया जा सके।

संलग्नक : यथोक्त



(सुधीर कुमार)

कार्य.निदेशक, स्था.(श्रम कानून)

आदर्श उपक्रम और आदर्श प्रशिक्षण संस्थान की स्थिति: आधार वर्ष -2021

(चारों तिमाहियों के आधार पर समेकित आंकड़े)

क्र.सं.	मद सं.	समेकित आंकड़े
1.	राजभाषा अधिनियम की धारा 3(3) का अनुपालन :	
	1.1: कुल	
	1.2: द्विभाषी	
	1.3: केवल अंग्रेजी में	
	1.4: केवल हिंदी में	
	1.5: हिंदी/द्विभाषी का %	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 5):	
2.	अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों के हिंदी में उत्तर : (‘ग’ क्षेत्र के लिए यह मद लागू नहीं)	
	2.1: अंग्रेजी में प्राप्त कुल पत्र	
	2.2: जिनके उत्तर हिंदी में दिए गए	
	2.3: जिनके उत्तर अंग्रेजी में दिए गए	
	2.4: जिनका उत्तर देना अपेक्षित नहीं था	
	2.5: हिंदी में दिए गए उत्तर का प्रतिशत	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	
3.	हिंदी में मूल पत्राचार :	
	3.1: जारी किए गए पत्रों की कुल संख्या	
	3.2: हिंदी में जारी किए गए पत्रों की कुल संख्या	
	3.3: अंग्रेजी में जारी किए गए पत्रों की कुल संख्या	
	3.4: हिंदी में जारी किए गए पत्रों का प्रतिशत	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	

4.	अधिकारियों/कर्मचारियों के हिंदी ज्ञान की स्थिति:	
	4.1 : अधिकारियों/कर्मचारियों की कुल संख्या	
	4.2 : इनमें से हिंदी में प्रशिक्षित अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
	4.3: प्रशिक्षण के लिए शेष अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
	4.4 वर्ष के दौरान प्रशिक्षित अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
	4.5 इनमें से हिंदी में कार्य करने वाले अधिकारियों/ कर्मचारियों की संख्या	
	4.6 हिंदी में कार्य करने वाले अधिकारियों/कर्मचारियों का प्रतिशत	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 05)	
5.	अधिकारियों/कर्मचारियों के कम्प्यूटर प्रशिक्षण की स्थिति:	
	5.1: अधिकारियों/कर्मचारियों की कुल संख्या	
	5.2: कम्प्यूटर पर प्रशिक्षित अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या (अंक-3)	
	5.3: कम्प्यूटर पर हिंदी में प्रशिक्षण के लिए शेष अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
	5.4: कम्प्यूटर पर प्रशिक्षित अधिकारी/कर्मचारी अपने कार्य का कितने प्रतिशत कार्य हिंदी में करते हैं (अंक-2)	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 05)	
6.	विभागीय/राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें :	
	6.1: वर्ष के दौरान आयोजित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों की कुल सं.	
	6.2 इनमें से राजभाषा कार्यान्वयन समिति की कितनी बैठकों की कार्यसूची/कार्यवृत्त हिंदी/द्विभाषी में जारी किए गए	
	6.3: वर्ष के दौरान हिंदी में की गई उन विभागीय बैठकों की कुल सं. जिनकी कार्यसूची/कार्यवृत्त जारी किए जाने अपेक्षित थे	
	6.4: इन विभागीय बैठकों में से कितनी बैठकों की कार्यसूची/कार्यवृत्त हिंदी/द्विभाषी में जारी किए गए	
	6.5: हिंदी/द्विभाषी में जारी की गई राजभाषा कार्यान्वयन समिति एवं विभागीय बैठकों की कार्यसूची/कार्यवृत्त का प्रतिशत	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	

7.	उच्च अधिकारियों (कनिष्ठ प्रशासनिक ग्रेड एवं उससे उच्च स्तर के अधिकारी) द्वारा हिंदी में कार्य :	
	7.1 :उच्च अधिकारियों की कुल सं.	
	7.2 :हिंदी में प्रवीण अधिकारियों की सं. (अंक-1)	
	7.3 :उक्त अधिकारियों में से कितने अधिकारी स्वयं हिंदी में कार्य करते हैं.	
	7.4 :उनके द्वारा हिंदी में किए गए कार्य का प्रतिशत (अंक-4)	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 5)	
8.	आशुलिपिकों की स्थिति:	
	8.1: आशुलिपिकों की कुल संख्या	
	8.2: इनमें से हिंदी आशुलिपिकों की संख्या	
	8.3: अंग्रेजी आशुलिपिकों की सं.	
	8.4: हिंदी आशुलिपि में प्रशिक्षित अंग्रेजी आशुलिपिकों की सं.	
	8.5: प्रशिक्षण के लिए शेष आशुलिपिकों की संख्या	
	8.6: उपरोक्त कॉलम 8.4 का प्रतिशत	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	
9.	मानक मसौदों की स्थिति .	
	9.1: मानक मसौदों की कुल सं.	
	9.2: केवल हिंदी में	
	9.3: केवल अंग्रेजी में	
	9.4: द्विभाषी रूप में	
	प्रतिशत :	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	

10.	भर्ती/पदोन्नति आदि के लिए लिखित परीक्षाएं	
	10.1: पिछले एक वर्ष में कितनी लिखित परीक्षाएं ली गईं	
	10.2: इनमें से कितनी परीक्षाओं में हिंदी का प्रश्नपत्र अनिवार्य था	
	10.3: कितनी परीक्षाओं का माध्यम केवल अंग्रेजी था	
	10.4: कितनी परीक्षाओं में हिंदी माध्यम के प्रयोग का विकल्प भी दिया गया था	
	10.5: क्या परीक्षाओं में हिंदी माध्यम के विकल्प की सूचना शुरू में ही विज्ञापन अथवा परिपत्र में दी गई थी	
	प्रतिशत:	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 10)	
11.	सरकारी कामकाज में हिंदी का प्रयोग बढ़ाने हेतु किए गए "विशेष प्रयास" *	
	प्रतिशत:	
	प्राप्तांक: (निर्धारित अंक: 20)	

विशेष प्रयास

क्र.सं.	संक्षिप्त जानकारी	व्यौरा
1.	वर्ष के दौरान हिंदी के प्रयोग-प्रसार हेतु रेल पत्रिकाओं में संबंधित रेलवे के अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा लिखित सार्थक लेखों की कुल संख्या	
2.	वर्ष के दौरान आयोजित तकनीकी/गैर-तकनीकी सेमिनारों की कुल संख्या	
3.	वर्ष के दौरान कुल कितनी कार्यशालाएं आयोजित की गईं तथा उन कार्यशालाओं में प्रशिक्षित अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
4.	वर्ष के दौरान अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा पुरस्कार योजनाओं के अंतर्गत लिखित पुस्तकों की संख्या तथा सहायक साहित्य इत्यादि का व्यौरा.	
5.	वर्ष के दौरान हिंदी साहित्य से जुड़े लेखकों/कवियों की जयंतियों/संगोष्ठियों की संख्या	
6.	हिंदी पुस्तकालयों में हिंदी पुस्तकों/समाचार पत्रों/पत्रिकाओं को पढ़ने एवं जारी करवाने वाले अधिकारियों/कर्मचारियों की संख्या	
7.	वर्ष के दौरान किए गए राजभाषा संबंधी निरीक्षणों की कुल संख्या	
8.	प्रशिक्षण सामग्री के कुल पृष्ठों की संख्या तथा इनमें से द्विभाषी रूप में उपलब्ध पृष्ठों की सं.	
9.	क्या आपकी रेलवे/कार्यालय की वेबसाइट द्विभाषी एवं अद्यतन है.	
10.	वर्ष के दौरान उक्त कार्यों के अलावा, हिंदी के प्रयोग-प्रसार के संबंध में रेल कार्यालयों द्वारा किया गया कोई विशेष प्रयास/सराहनीय कार्य. (रिपोर्ट संलग्न करें).	